

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель  
учебно-методического совета  
факультета искусств**

 **Гуров М.Б.**

«09» сентября 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.06**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>53.03.05 «Дирижирование»</b>
<b>Профиль подготовки:</b>	<b>«Дирижирование оркестром духовых инструментов»</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива.</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная</b>
<b>Год набора:</b>	<b>2021</b>

**Химки - 2021 г.**

Фонд оценочных средств по  
дисциплине

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Разработан в соответствии  
с требованиями ФГОС ВО:

**53.03.05 «Дирижирование»**  
профиль «Дирижирование оркестром духовых  
инструментов»

(приказ № 660 Минобрнауки России от 14 июля 2017 г.

Составитель(и):

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры Литературы и  
лингвистики Факультета МАИС МГИК  
**Фомина В.П.**

Преподаватель кафедры Литературы и лингвистики Факультета МАИС  
МГИК  
**Песочин А.М.**

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Оркестрового исполнительства и дирижирования  
Факультета искусств МГИК

№ 2 от «09» сентября 2021 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Заключает контракты с подрядчиками с соблюдением законодательства в области авторского права	<b>Знать:</b> – о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; – формы речи (устной и письменной); – особенности основных функциональных стилей; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и минимум одного иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; – морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка;
	<b>УК-4.2</b> Умеет работать в команде, управлять командой	<b>Уметь:</b> – ориентироваться в различных речевых ситуациях; – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных
	<b>УК-4.3</b> Владеет деловой коммуникацией, современными digital инструментами для командной работы над проектами в сфере культуры	
	<b>УК-4.4</b> Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	

		<p>аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию;</p> <p>– понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;</p> <p>– выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>– делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке;</p> <p>– заполнять деловые бумаги на иностранном языке;</p> <p>– вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме;</p> <p>– вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии;</p> <p>– поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</p> <p>– выполнять письменные</p>
--	--	---

		<p>проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;</li> <li>– системой орфографии и пунктуации;</li> <li>– жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения;</li> <li>– основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках;</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</li> <li>– проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе;</li> <li>– национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур;</li> <li>– обычаи, этикет, социальные стереотипы,</li> </ul>

	<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>историю и культуру других стран; – исторические этапы в развитии национальных культур; – художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века; – национально-культурные особенности искусства различных стран;</p> <p><b>Уметь:</b> – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; – соотносить современное состояние культуры с ее историей; – излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории новейшего искусства; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения; – сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны; – работать с разноплановыми</p>
--	---	--

		<p>историческими источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения;</li> <li>– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности;</li> <li>– находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитой способностью к чувств-венно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира;</li> <li>– нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;</li> <li>– речевым этикетом межкультурной коммуникации;</li> <li>– навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры.</li> </ul>
--	--	---

## Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания

### 2.1. Задания реконструктивного уровня:

#### Комплект тестовых заданий

#### Входной Тест №1 (УК-4.1, 5.1)

1. ... my opinion scientists take a pessimistic view.  
a) according to      b) in      c) by      d) on
2. They are laying a pipeline ... Siberia.  
a) across      b) over      c) through      d) in
3. There are many talented artists ... the people I know.  
a) among      b) between      c) in      d) over
4. W. Shakespeare is ... English writer.  
a) big      b) large      c) great      d) funny
5. I'm not on holiday. I'm ... business.  
a) for      b) on      c) at      d) in
- 6) You want some meat so you go to the ... .  
a) butcher      b) butcher's      c) butchers      d) butchers'
- 7) I found this book very ... .  
a) boring      b) bored      c) boring      d) boreing
- 8) The ... between Britain and France is one of the world's busiest seaways.  
a) canal      b) channel      c) strait      d) bay
9. I ... so I'll put on a sweater.  
a) am cold      b) have cold      c) cold      d) get cold
10. My mother is a good ... .  
a) cook      b) cooker      c) cooking      d) cooks
11. Can you ... my bicycle?  
a) correct      b) repair      c) mend      d) fix up
12. I don't think it is ... to worry your elder son.  
a) correct      b) right      c) not wrong      d) incorrect
13. It ... a lot of to buy a house.  
a) makes      b) maked      c) is costing      d) costs
14. I ... my arm.  
a) ached      b) pained      c) hurt      d) hit
15. I ... the summer holidays.  
a) am desiring      b) am wanting      c) am looking forward to      d) am wishing
16. We are planning something different this year ... what we did.  
a) than      b) from      c) to      d) then
17. Melanie ... a fall and hurt herself.  
a) made      b) did      c) had      d) have
18. The waiter ... a fork on the floor.  
a) made a fall      b) fell      c) dropped      d) threw
19. ... I'm late.  
a) Excuse me      b) Pardon me      c) Forgive me      d) Sorry
20. The letter is full of spelling ... .  
a) mistakes      b) faults      c) errors      d) defects
21. That jacket really ... you at the shoulders.  
a) fits      b) suits      c) matches      d) becomes
22. Where is your book? - I've ... it at home.  
a) forgotten      b) left      c) got      d) had



23. I haven't had much ... in getting this book.  
 a) fortune                      b) luck                      c) chance                      d) possibility
24. I heard the news ... .  
 a) by chance                      b) by fortune                      c) by luck                      d) by possible
25. It's no good hoping you'll ... a lottery.  
 a) earn                      b) gain                      c) win                      d) benefit
26. It's five ... below zero outside.  
 a) marks                      b) grades                      c) degrees                      d) benefits
27. Many people think that the Kremlin ... .  
 a) great                      b) big                      c) grand                      d) large
28. The state bread will taste better if it is ... .  
 a) grilled                      b) roasted                      c) toasted                      d) baked
29. Smoking is a bad ... .  
 a) custom                      b) tradition                      c) habit                      d) skill
30. When he heard the noise he ran ... of the street.  
 a) away                      b) absent                      c) out                      d) across

## Выходной тест №2

1. She ... be a grandmother. She looks so young.  
 a) would                      b) could                      c) must                      d) can't
2. If I were you I ... for a new flat nearer work.  
 a) would look                      b) will look                      c) am looking                      d) looked
3. ... we practice a lot, I'm sure we will win the match.  
 a) supposing                      b) providing                      c) unless                      d) dreaming
4. He hates ... but he goes swimming once a week.  
 a) leave                      b) to leave                      c) leaving                      d) left
5. David is late. He ... have missed the bus.  
 a) might                      b) will                      c) should                      d) may
6. ... you hold this bag for me, please?  
 a) must                      b) will                      c) shall                      d) My
7. She ... be on holiday I saw her yesterday.  
 a) would                      b) can't                      c) must                      d) might
8. A lot of biscuits ... in this factory every day.  
 a) were made                      b) are made                      c) make                      d) are making
9. She is prepared to invest ... of her money in bank.  
 a) a large amount                      b) many                      c) a large number                      d) a number
10. She ... get up early because it was her day off.  
 a) needn't have                      b) didn't need to                      c) has to                      d) mustn't
11. The company she works for ... very well-known.  
 a) was                      b) is                      c) are                      d) were
12. You ... be on time for your interview tomorrow.  
 a) must                      b) need                      c) can                      d) could
13. A lot of money ... to this charity every year.  
 a) was donated                      b) is donated                      c) are donated                      d) were donated
14. The newspaper ... at 7 o'clock this morning.  
 a) delivered                      b) is delivered                      c) was delivered                      d) is being delivered
15. My luggage ... very heavy. Would you mind give me a hand?  
 a) were                      b) is                      c) are                      d) was
16. He ... be at work. His car is still outside his house.  
 a) would                      b) must                      c) can't                      d) will

17. Janet is busy ... for her trip to Munich.  
 a) pack                      b) to pack                      c) packing                      d) packed
18. I wonder if Paul ... me a lift to work.  
 a) is giving                      b) will give                      c) will be giving                      d) are giving
19. We are thinking about ... our own business.  
 a) start                      b) starting                      c) to start                      d) started
20. I met Mrs Houston while I ... the shopping.  
 a) had done                      b) am doing                      c) was doing                      d) has done
21. Hurry up! The guests ... here any minute now.  
 a) are                      b) will be                      c) will have been                      d) are being
22. Peter was eager ... his new job.  
 a) to start                      b) starting                      c) start                      d) be starting
23. We must find somewhere ... the night.  
 a) spend                      b) to spend                      c) spent                      d) spending
24. She ... hard these days in order to pass her exams.  
 a) studies                      b) is studying                      c) studied                      d) study
25. I can't decide where ... on holiday.  
 a) go                      b) going                      c) to go                      d) am going
26. This is ... book I have ever read.  
 a) the most boring                      b) more boring                      c) boring                      d) bored
27. I prefer ... in a hotel to camping.  
 a) stay                      b) staying                      c) to stay                      d) to stey
28. We ... to the cinema this afternoon. Would you like to come?  
 a) go                      b) are going                      c) will be going                      d) will go
29. Hippocrates is known ... the father of modern medicine.  
 a) like                      b) so                      c) as                      d) so as
30. The woman ... out of the car is my drama teacher.  
 a) getting                      b) having to get                      c) get                      d) geting

### Критерии оценки:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	1. <i>Качество выполнения заданий;</i> 2. <i>Самостоятельность выполнения заданий</i>	<i>Задания выполнены самостоятельно, выполнены правильно от 85 до 100 % заданий</i>
<i>Хорошо</i>		<i>Задания выполнены самостоятельно, Задания выполнены самостоятельно, выполнено правильно от 70 до 84 % заданий</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Задания выполнены самостоятельно, выполнено правильно от 55 до 69 % заданий</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Задания выполнены самостоятельно, выполнено правильно менее 55 % заданий</i>

## 2.2. Задания реконструктивного уровня:

### Комплект контрольных работ (УК-4.1, УК-5.1, 5.2):

1) Семестры 1,2 (Market Leader, elementary)

Revision A: стр. 32 – 35;

Revision B: стр. 62 – 65;

Revision C: стр. 92 – 95;

Revision D: стр. 122 – 125

2) Семестры 3,4 (Market Leader, pre-intermediate)

Revision A: стр. 32 – 35;

Revision B: стр. 62 – 65;

Revision C: стр. 92 – 95;

Revision D: стр. 122 – 125

### Критерии оценки:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	3. Полнота выполнения практического задания; 4. Качество выполнения заданий; 5. Самостоятельность выполнения заданий	Задание выполнено самостоятельно. При этом выбран правильный алгоритм решения, в выполненных упражнениях нет ошибок; правильно и полностью выполнены все задания
<i>Хорошо</i>		Задания выполнены самостоятельно, полностью выполнены все задания, нет существенных ошибок (допущено не более трех несущественных ошибок); или правильно, но неполно выполнено одно из заданий.
<i>удовлетворительно</i>		Задания выполнены самостоятельно, полностью выполнены все задания, но при этом допущены две существенные ошибки или правильно, но неполно выполнены два задания.
<i>неудовлетворительно</i>		Задания выполнены самостоятельно полностью, но при этом допущено более двух существенных ошибок или правильно, но неполно выполнил три и более задания.

### **2.3. Задания реконструктивного уровня:**

#### **Комплект устных тем для текущего контроля (УК-4.2, УК-5.1, 5.2):**

##### **Семестр 1**

1. Work and Leisure
2. Problems.
3. Eating out
4. Travelling.
5. Food and Entertaining,
6. Buying and Selling

##### **Семестр 2**

7. People.
8. Advertising
9. Companies.
10. Communication.
11. Cultures.
12. Jobs.

##### **Семестр 3**

13. Careers.
14. Companies.
15. Selling.
16. Great Ideas.
17. Stress.
18. Entertaining

##### **Семестр 4**

19. New Business.
20. Marketing.
21. Planning.
22. Managing People.
23. Conflict.
24. Products

**- Критерии оценки:**

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Полнота выполнения практического задания;</i></li> <li><i>2. Качество выполнения заданий;</i></li> <li><i>3. Самостоятельность выполнения заданий</i></li> </ol>	<i>Задание выполнено самостоятельно. если тема раскрыта правильно и полно, лексически, грамматически и стилистически грамотно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения. Обучающийся логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой направленности высокого уровня сложности.</i>
<i>Хорошо</i>		<i>Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, лексически, грамматически и стилистически грамотно, но неполно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией;</i>
<i>удовлетворительно</i>		<i>Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, полно, но в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий недостаточно владеет навыками говорения, дискурсивной компетенцией</i>
<i>неудовлетворительно</i>		<i>Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, но неполно, в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий не владеет навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией.</i>

## 2.4. Задания исследовательского уровня:

### Комплект тем презентаций (докладов) (УК-4.3, УК-5.1, 5.2):

- 1) Holidays in Different Countries;
- 2) Leisure Activities;
- 3) Bases of Design Business;
- 4) Problems in Design Companies;
- 5) Table Manners in Business;
- 6) My favourite Country;
- 7) Hotels and Business Centres;
- 8) World Restaurants and Cuisines;
- 9) Innovations;
- 10) Your Product Advertising;
- 11) Kinds of Companies;
- 12) Internet Communication.

### Критерии оценки:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота выполнения практического задания;</li> <li>2. Качество выполнения заданий;</li> <li>3. Самостоятельность выполнения заданий</li> </ol>	Задание выполнено самостоятельно. если тема раскрыта правильно и полно, лексически, грамматически и стилистически грамотно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией
<i>Хорошо</i>		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, лексически, грамматически и стилистически грамотно, но неполно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией;
<i>удовлетворительно</i>		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, полно, но в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий недостаточно владеет навыками говорения, дискурсивной компетенцией
<i>неудовлетворительно</i>		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, но неполно, в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий не владеет навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией.

**Комплект экзаменационных билетов**  
для промежуточной аттестации (экзамен) (УК-4.4, УК-5):

**Состав билета:**

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время – 60 мин.
2. Прочитать и пересказать на иностранном языке текст по специальности или по страноведению объемом 1 страницу. Время на подготовку – 20 мин.
3. Прослушать (2 раза) текст на деловую тему и передать его содержание на иностранном языке (письменно или устно).
4. Беседа на деловые темы.

**Темы к экзамену 1 (Семестр 2)**

1. Work and Leisure
2. Problems.
3. Eating out
4. Travelling.
5. Food and Entertaining,
6. Buying and Selling
7. People.
8. Advertising
9. Companies.
10. Communication.
11. Cultures.
12. Jobs.



## Критерии оценки:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Полнота выполнения практического задания;</i></li> <li><i>2. Качество выполнения заданий;</i></li> <li><i>3. Самостоятельность выполнения заданий</i></li> </ol>	<p><i>Задание выполнено самостоятельно. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы по результатам обучения в формате знать-уметь-владеть в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой направленности высокого уровня сложности, принимает правильные коммуникативные решения, полно и правильно выполнил все пять заданий экзаменационного билета.</i></p>
<i>Хорошо</i>		<i>Задания выполнены самостоятельно, обучающийся усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</i>
<i>удовлетворительно</i>		<p><i>Обучающийся правильно применяет грамматические и деловые речевые конструкции при решении практических задач деловой направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил четыре задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил все пять заданий экзаменационного билета; выполнил все пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом несущественные ошибки, не</i></p>

		<p>препятствующие понимаю содержания материала.</p>
<p>неудовлетворительно</p>		<p><i>Задания выполнены самостоятельно, знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</i></p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил три задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил четыре задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом 1-3 существенные ошибки, препятствующие пониманию содержания материала.</p> <p><i>Задания выполнены самостоятельно, знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</i></p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. А также правильно и полно выполнил не более двух заданий экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил три задания экзаменационного билета; выполнил</p>

		четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом множественные существенные ошибки, препятствующие пониманию содержания материала.
--	--	--

## 2.6 Итоговая аттестация

### **Комплект экзаменационных билетов** для итоговой аттестации (экзамен) (УК-4.4, УК-5):

#### **Состав билета:**

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время – 60 мин.
2. Прочитать и пересказать на иностранном языке текст по специальности или по страноведению объемом 1 страницу. Время на подготовку – 20 мин.
3. Прослушать (2 раза) текст на бытовую тему и передать его содержание на иностранном языке (письменно или устно).
4. Передать на иностранном языке содержание русского текста по специальности объемом 800 – 1000 печатных знаков (устное реферирование). Время на подготовку – 10 минут.
5. Беседа на общие и профессиональные темы.

#### **Темы к экзамену 2 (Семестр 4)**

13. Careers.
14. Companies.
15. Selling.
16. Great Ideas.
17. Stress.
18. Entertaining
19. New Business.
20. Marketing.
21. Planning.
22. Managing People.
23. Conflict.
24. Products

## Критерии оценки:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Полнота выполнения практического задания;</i></li> <li><i>2. Качество выполнения заданий;</i></li> <li><i>3. Самостоятельность выполнения заданий</i></li> </ol>	<p><i>Задание выполнено самостоятельно. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы по результатам обучения в формате знать-уметь-владеть в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой направленности высокого уровня сложности, принимает правильные коммуникативные решения, полно и правильно выполнил все пять заданий экзаменационного билета.</i></p> <p><i>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</i></p>
<i>Хорошо</i>		<p><i>Задания выполнены самостоятельно, обучающийся усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</i></p> <p><i>Обучающийся правильно применяет грамматические и деловые речевые конструкции при решении практических задач деловой направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил четыре задания экзаменационного билета;</i></p>
<i>удовлетворительно</i>		

		<p>правильно, но неполно выполнил все пять заданий экзаменационного билета; выполнил все пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом несущественные ошибки, не препятствующие пониманию содержания материала. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
неудовлетворительно		<p><i>Задания выполнены самостоятельно, знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</i></p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил три задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил четыре задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом 1-3 существенные ошибки, препятствующие пониманию содержания материала. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> <p><i>Задания выполнены самостоятельно, знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий</i></p>

		<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. А также правильно и полно выполнил не более двух заданий экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил три задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом множественные существенные ошибки, препятствующие пониманию содержания материала. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	--